

Accueil des familles

Objectifs

- Identifier les éléments clés pour bien accueillir les familles dans la bibliothèque
- Comprendre les éléments clés de la littératie familiale
- Identifier l'importance de la bibliothèque pour les familles et les tout-petits
- Savoir s'adapter aux différents contextes des familles.

Description

La bibliothèque est un lieu public, donc un lieu de relation. C'est un lieu qui offre des possibilités, mais qui a des limites et des contraintes. Le personnel qui accueille les familles et les tout-petits aura à jouer plusieurs rôles, soit celui d'hôte, de guide et de surveillant.

Ce premier module offre des réflexions sur l'accueil des familles en bibliothèque. Connaître la perspective des tout-petits et des familles permet de mieux comprendre leur réalité et ainsi, adapter notre accueil en bibliothèque.

Module conçu par :

Angela Esquivel, Ph.D, coordonnatrice des projet de recherche,
Université du Québec à Trois-Rivières

Catherine Vandemeulebroocke, assistante de recherche,
Université du Québec à Trois-Rivières

Catherine Fortier, assistante de recherche, Université du Québec à Trois-Rivières

Ce module s'adresse à tout le personnel de bibliothèque publique.

Accueil des familles

TITRES DES SECTIONS	CONTENU	TEMPS ESTIMÉ	INTERVENANTES ET INTERVENANTS
Dans les yeux des enfants	1 capsule	2 minutes	
L'importance de la bibliothèque	1 capsule	3 minutes	Dominique Bouchard , technicienne en documentation Service de bibliothèques à Trois-Rivières
Dans les yeux des parents	1 activité	1 minute	
	1 capsule	4 minutes	
Accueillir les familles en bibliothèque	1 activité	4 minutes	Carl Lacharité , Ph.D., professeur titulaire au département de psychologie à l'UQTR Christian Dumais , Ph.D., Professeur titulaire de didactique du français au département des Sciences de l'éducation à l'UQTR Nancy Baril , professeure clinicienne au département d'ergothérapie à l'UQTR
	5 capsules	27 minutes	
	5 capsules	29 minutes	
La littératie familiale	1 activité	1 minute	Christian Dumais , Ph.D., Professeur titulaire de didactique du français au département des Sciences de l'éducation à l'UQTR
	1 capsule	3 minutes	
Évaluation	5 questions	5 minutes	

 Capsules non obligatoires

Temps total estimé : 46 min

Temps total estimé incluant les capsules non obligatoires : 1 h 15